

表达与交流

应用文写作：广播稿

【写作要求】

了解广播稿的写作特点和要求，学习写作一般广播稿和运动会广播稿。

【写作指导】

广播稿是为各类广播站、广播电台写的供广播用的稿件。同学们有时会向一些省、市、区（县）的广播电台投稿，而单位和学校内部的广播，与我们的学习、工作、生活密切相关，更需要大家的投稿。因此，写广播稿既是关心集体的表现，也是培养写作能力的有效途径。

广播稿形式多样，可以说广播站、广播电台有多少栏目，就有多少种广播稿，如诗歌、散文、小说、广播剧、通讯、评论等等，一切文体都可写广播稿。广播稿没有固定格式，它最大的特点就是要适于“听”，在写作上的特点和要求如下。

1. 语言口语化、通俗化。广播稿具有一听而过的特点，听众无法像读文字稿一样去仔细理解一些词语、句子，因此，一定要做到明白如话，不能用一些难懂的、生僻的“文词”，不能用那种别别扭扭的句式。

2. 内容集中、生动。一篇广播稿应集中表述一个内容，或介绍一个新闻，或讲述一个故事，或表扬一个人物，使听众能完全接受这篇广播稿的内容，不能把多项内容放在一篇广播稿中。同时，要想使广播稿吸引听众，必须在内容和语言的生动性上下功夫，做到事例典型，重点突出。

3. 结构清晰，思路连贯。要使听众的收听思路与广播的内容同步，必须

做到层次分明，前后连贯，线索单纯，结构紧凑。

下面介绍一种特殊的广播稿——运动会广播稿。

运动会广播稿是在各级各类运动会，特别是学校运动会上，为介绍运动会、运动员的有关情况，激励运动员的拼搏精神，表扬好人好事而写的广播稿。写好运动会广播稿，要努力做到以下几点。

1. 注重时效性。运动会广播稿往往与运动会的一些项目同步或稍后广播，比如入场式上对代表队的介绍，对取得优异成绩的运动员的通报和表扬，对正在比赛队员的鼓励，它要求写稿者提前有所准备或根据情况迅速写出稿子。

2. 加强针对性。必须针对不同班级，不同比赛项目的特点来写稿。如针对长跑项目和跳高，胜利者和失败者，运动员和裁判员所写的广播稿，在内容和语言上显然不一样。在写作时，必须在如何表现对象特点上下功夫。

3. 增强鼓动性。与运动会激烈的竞争相适应，运动会广播稿特别要求语言生动新颖，简洁有力，琅琅上口，富于鼓动性。运动会广播稿的质量差别，不只在内容上，也在语言上。要使自己的语言生动，应力戒标语、口号式的语言和人云亦云的套话，多运用一些灵活的句式、新颖的修辞、生动的描写和大胆的联想和想象。

【例文展示】

校园新闻广播稿

今天下午，我校在学校礼堂举行了为希望工程筹款的文艺义演。这场义演由学校团委组织，由学生艺术团和教工合唱团联袂演出。演员的演出十分精彩，会场的气氛也十分热烈。全校二百多教职工和二千多学生都踊跃捐款、捐物。到发稿时为止，已捐款三万多元，图书文具一批。据了解，这批捐款及图书文具将在一周内转送到××市的希望小学。

运动会广播稿——致跳高运动员

像飞鱼，像猎豹，
你腾空一跃，

画出一道优美的曲线，
这是力与美的最好展现。

上升的横杆，
再次召唤你发起挑战，
满场的目光，
向你传递着奋起的渴盼。

没有畏惧，没有犹豫，
那瞬间的飞翔，
将变成晴空的音符，
奏响华美的生命乐章。

【写作练习】

一、以本校或本班发生的新闻事件为内容，为学校广播站写一篇广播稿。

二、校运会中，机电一班的张明同学在 4×100 米接力赛中跑最后一棒，当第三个同学跑完后，机电一班位居小组第三，大家都对张明寄予厚望。果然，张明接棒后如离弦之箭，奇迹般地追上了第二名，眼看就要追上第一了，却在离终点 10 米处一个趔趄，失去重心，跌倒在地……请你写一份不超过 100 字的广播稿，表达你的看法和感情。

三、 $\times \times$ 学校门口经常聚集着一些商贩，影响了学校正常的工作和教学，学校决定首先采用广播的方式，劝离这些商贩，请你为此写一篇广播稿。